

Savol № 1

O'quvchi bir loyiha ustida ishladi. O'qituvchi tomonidan loyiha taqdimotiga to'g'ri bildirilgan fikr variantlarini toping.

- 1) Vazifani belgilangan muddatdan oldin bajarganligini ta'kidlamogchiman, ammo taqdimotdagi 1-muammo uchun keltirilgan ma'lumotlarni joriy yil bo'yicha yangilash lozim.
- 2) Umuman olganda yomon emas. Ba'zi joylarida xatolikliklar bor, ularni birga tahlil qilishimiz lozim bo'lgani uchun, keyinroq ko'rishsak, yaxshiroq tushuntirib beraman,.
- 3) Loyiha ishi talab darajasida bajarilgan. Taqdimotga ba'zi o'zgartirishlar kiritish lozim. Darsdan so'ng ular haqida batafsil gaplashib olish uchun ko'rishsak ma'qul bo'lardi.
- 4) Barakalla. Taqdimot ustida zo'r ishlabsan. Menga juda yoqdi.

☐ A) 1,4

☒ B) 1,3

☐ C) 2,3

☐ D) 2,4

Savol № 2

*Mezonlarga asoslangan baholash tizimi qaysi muammolarni hal qiladi?
To'g'ri javoblarni belgilang.*

1. ob'yektiv va shaffof baholash tizimi orqali ta'lim sifatini oshirishga hissa qo'shadi
2. xalqaro standartlarga javob beradigan yuqori sifatli baholash mexanizmini shakllantiradi
3. o'quvchining o'qishdagi yutuqlari haqidagi dalillarni to'plash uchun yordam beradi
4. asosiy natijalarni umumlashtirish va ta'limiy natijalarni tahlil qilishga yordam beradi

☐ A) 2,3,4

☐ B) 1,2,3

☐ C) 1,3,4

☒ D) 1,2,4

Savol № 3

Rejalashtirilayotgan darsning shakl va usullari nimalarga mos kelishi lozim?

- ☐ A) O'quvchilarning jamoaviy va loyiha ishlarini tashkil etish va nazorat qilishga mos kelishi lozim
- ☒ B) Darsning maqsadlari, o'quvchilarning yosh xususiyatlari va o'zlashtirishiga mos kelishi lozim
- ☐ C) Bolalar bilan muloqot qilish, ularning qadr-qimmatini tan olish tamoyillariga mos kelishi lozim
- ☐ D) Turli xil ta'limiy ehtiyojlar, shuningdek iqtidorli o'quvchilar bilan ishlash tamoyillariga mos kelishi lozim

Savol № 4

"Dars vaqtini oqilona tashkillashtirish, darsning maqsad, shakl va usullarini aniqlash" o'qituvchilar kasbiy kompetensiyasining qaysi mehnat vazifasidagi ko'nikmalariga kiradi?

- ☐ A) Ta'lim samaradorligini ta'minlash
- ☒ B) O'quv va tarbiyaviy faoliyatni tashkil etish
- ☐ C) O'z-o'zini rivojlantirish va kasbiy o'sish
- ☒ D) O'quv jarayonini rejalashtirish

Savol № 5

Qaysi holatlarda namunaviy o'quv rejalariga o'zgartirish kiritish mumkin?

- ☐ A) Yuqori tashkilot va maktab ma'muriyati buyrug'iga asosan
- ☐ B) Maktab ma'muriyati va metodik birlashma takliflariga ko'ra
- ☐ C) Ota-onalar va o'quvchilarning ehtiyoji va talablariga binoan
- ☒ D) O'quvchilarning ehtiyojlari va qiziqishlaridan kelib chiqqan holda

Savol № 41

O'qituvchi mualliflik dasturi va maktabni rivojlantirish konsepsiyasi ustida ish olib bordi. Bunday jarayon o'qituvchining qaysi faoliyat turiga kiradi?

- ☐ A) O'qituvchining ijtimoiy faoliyati
- ☒ B) O'qituvchining innovatsion faoliyati
- ☐ C) O'qituvchining qo'shimcha faoliyati
- ☐ D) O'qituvchining ishdan tashqari faoliyati

Savol № 42

7-sinf o'quvchilariga amaliy topshiriqni bajarish uchun muayyan vazifa va uni amalga oshirish shartlari belgilab berildi. O'quvchilar o'z faoliyatlarini shunga muvofiq rejalashtirdilar va berilgan vazifani o'z vaqtida bajarib, ustozga topshirdilar. Bunday qobiliyat qaysi faoliyat turiga kiradi?

- ☐ A) Konstruktiv (modellarni yaratish, grafik ma'lumotlarni sharhlash va ishlatish)
- ☒ B) Regulyativ (maqsadni belgilash, rejalashtirish... o'z-o'zini tartibga solish... to'siqlarni yengish)
- ☐ C) Kognitiv (yangi ma'lumotlarni o'rganish, atrofimizdagi dunyoni tushunish va muloqot qilish)
- ☐ D) Kommunikativ (shaxslararo ko'nikmalar... boshqalar bilan ishlash va o'zaro hamkorlikda bo'lish)

Savol № 43

O'qituvchi yangi mavzuga oid faktlar va mulohazalarni keltirdi. Darslikdan parchalar o'qib berdi. So'ng ularga doir savollar bilan o'quvchilarga murojaat qildi. Bunda o'quvchida qanday ko'nikma turi shakllantiriladi?

- ☒ A) bilish
- ☐ B) mulohaza
- ☐ C) qo'llash
- ☐ D) tahlil

Savol № 44

Fizika o'qituvchisi o'quvchiga mustaqil bajarish uchun vazifa berdi. Vazifani bajarishda faqatgina berilgan adabiyotlar ro'yxatidan foydalanmasdan, o'z shaxsiy fikr va mulohazalari bilan boyitishni so'radi. Shunda o'qituvchi o'quvchining ijodkorligini rivojlantirish uchun qanday ta'lim turidan foydalandi?

- ☒ **A)** Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim
- ☐ **B)** Muammoli ta'lim turi
- ☐ **C)** Darsdan tashqari ta'lim turi
- ☐ **D)** Ijtimoiy ta'lim turi

Savol № 45

Matematika o'qituvchisi o'quvchilarining mustaqil faoliyatlari darajasini oshirishmoqchi bo'ldi. Buning uchun u o'qitish usullari ketma-ketligini qanday tanlashi lozim?

1. Reproduktiv usul
2. Axborot to'plash - reseptiv usul
3. Muammoli ta'lim usuli
4. Tadqiqot usuli

- ☐ **A)** 2,1,4,3
- ☐ **B)** 3,1,2,4
- ☐ **C)** 1,4,2,3
- ☒ **D)** 2,1,3,4

Savol № 46

Ona tili o'qituvchisi muayyan mavzu bo'yicha o'quvchilarga tayyor bilimlarni taqdim etib, so'ng mustahkamlash, umumlashtirish, tizimlashtirish va nazorat qilish jarayonini tashkil etdi. Bu jarayon qanday ta'lim turiga taalluqli?

- ☐ A) tabaqalashtirilgan ta'lim
- ☐ B) shaxsga yo'naltirilgan ta'lim
- ☐ C) muammoli ta'lim turi
- ☒ D) reproduktiv ta'lim

Savol № 47

Maktabda ta'lim sifatini aniqlash uchun monitoring o'tkazish rejalashtirildi. Uning vazifalari to'g'ri ko'rsatilgan variantlarni belgilang:

1. Ta'lim sifati, uni tahlil qilish va baholash haqida kerakli va yetarli ma'lumotlarni to'plash
2. Sifatli ta'lim uchun ijtimoiy buyurtmaning bajarilishini nazorat qilish
3. Ta'lim jarayoni ishtirokchilariga rag'batlantiruvchi va motivatsion ta'sirni tashkil etish
4. Ta'lim jarayoni ishtirokchilarining ijtimoiy hotirjamligi to'g'risidagi ma'lumotlarni yig'ish
5. Ta'limni yanada rivojlantirish prognozi va zarur tuzatishlar kiritish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqish

- ☐ A) 2,4,5
- ☒ B) 1,2,3,5
- ☐ C) 1,2,5
- ☐ D) 2,3,4,5

Savol № 48

Yosh mutaxassis yangi mavzuni tushuntirib bo'lgach, o'quvchilarning quyidagi savoliga duch keldi: "Bularning bizga nima keragi bor? Biz bu narsani o'rganishni xohlamaymiz". Nima deb o'ylaysiz, bu holatda o'qituvchi o'quv jarayonining qaysi tarkibiy qismlarini to'liq amalga oshirmagan?

- 1) Maqsad
- 2) Mazmun
- 3) Nazorat qilish
- 4) Baholash

☐ A) 2,4

☒ B) 1,2

☐ C) 2,3

☐ D) 1,4

Faoliyat doirasida o'qituvchi o'quvchilarning kognitiv va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish uchun turli usullardan foydalanadi. O'qitish usullari va ularni amalga oshirishning o'ziga xos xususiyatlarini moslashtiring

1. Izohli-ko'rgazmali	A. O'quvchi belgilangan model bo'yicha harakatlarni amalga oshiradi – o'qituvchi ma'lumot beradi, o'quvchilar uni idrok etadilar
2. Reproduktiv	B. O'qituvchi ma'lumot beradi – o'quvchi berilgan ma'lumotni qabul qiladi
3. Muammoli	V. O'quvchilarning mustaqil izlanuvchanlik faoliyatini amalga oshiradilar (nazariy yoki amaliy)
4. Tadqiqot	G. O'quvchilar oldilariga qo'yilgan masalani hal qilish ketma-ketligiga rioya qilgan holda vazifani bajaradilar va shu orqali bilimlarini rivojlantiradilar
	D. O'quvchilar oldiga qo'yilgan muammoni hal qilishda o'qituvchining ko'rsatmalaridan bosqichma-bosqich foydalanadilar

☐ A) 1-G, 2-A, 3-G, 4-V

☒ B) 1-B, 2-A, 3-G, 4-V

☐ C) 1-D, 2-G, 3-A, 4-B

☐ D) 1-V, 2-B, 3-D, 4-G

21.Faoliyat doirasida o'qituvchi o'quvchilarning kognitiv va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish uchun turli usullardan foydalanadi.O'qitish usullari va ularni amalga oshirishning o'ziga xos xususiyatlarini moslashtiring.	
1. Izohli ko'rgazmali	A. O'quvchi belgilangan model bo'yicha harakatlarni amalga oshiradi-o'qituvchi ma'lumot beradi, o'quvchilar uni idrok etadi.
2. Reproduktiv	B. O'qituvchi ma'lumot beradi-o'quvchi berilgan ma'lumotlarni qabul qiladi.
3. Muammoli	V. O'quvchilarning mustaqil izlanuvchanlik faoliyatini amalga oshiradilar(nazariy yoki amaliy)
4. Tadqiqot	G. O'quvchilar oldilariga qo'yilgan masalani hal qilish ketma-ketligiga rioya qilgan holda vazifani bajaradilar va shu orqali bilimlarini rivojlantiradilar.
	D. O'quvchilar oldiga qo'yilgan muammoni hal qilishda o'qituvchining ko'rsatmalaridan bosqichma-bosqich foydalanadilar.
A) 1-V,2-B,3-D,4-G B) 1-B,2-A,3-G,4-V C) 1-D,2-G,3-A,4-B D) 1-G,2-A,3-G,4-V	

Savol № 50

O'qituvchi o'quvchilarni guruhlariga ajratib, bir necha yo'nalishlarda loyiha ishlari mavzularini taqdim etdi. Quyida berilganlardan ekologik loyiha turiga kiradigan variantlarni belgilang:

- 1. Maktabda chiqindilarni saralab yig'ish ishlarini tashkil etish
- 2. Maktab hududidagi sport maydonchasini yoritish uchun shamol generatorini yaratish
- 3. Tog' chang'i dam olish zonasiga sayohat harajatlarini hisoblash
- 4. Maktabda "Ekologik muammolar" mavzusidagi tadbirni tashkillashtirish

☐ A) 2,4
☐ B) 2,3
☒ C) 1,2
☐ D) 1,4

JAVOBLAR TO'G'RILIGINING ISBOTI:

Amaldagi malaka toifasi: Oliy toifa

Fanlar nomi	Savollar soni	To'g'ri javoblar	Ball:	Tili
Tarix	40	5	10	O'zbek tili
Pedagogik mahorati (Umumta'lim)	10	10	20	O'zbek tili
Jami	50	15	30	

Sinov boshlangan vaqt: 19.10.2024 21:05:28
Sinov yakunlangan vaqt: 19.10.2024 21:09:25